

حُلم له خطوات

ويليــه جدول السلف في رمضان

> ر جُمَّا هُشَا مِرْطَا هِرِيَا اَبُوضِ اللهِ

اغتَىٰبُ ٞ **خُلاَم سَرُورِئِن جَرِّرالغَف**َا رَطَاهِرِي (نُوجِجُر



الطبعة الخامسة ١٤٤١هـ - ٢٠١٩م

مقدمة الطبعة الثالثة

بِسْـــهِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰزِ ٱلرَّحِيبِ

إنَّ الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سَيِّئات أعمالنا، من يهده الله فلا مُضل له، ومَن يُضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أنَّ محمدًا عبده ورسولُه.

إنَّ أصدق الحديث كتابُ اللهِ عَرَّقِبَلَ، وخيرَ الهدى هُدى محمدٍ صَلَّاللهُ عَنَدَةٍ بدعةٌ، وكلَّ بدعةٍ ضَلَّاللهُ عَلَيْهُ وَسَلَّمٌ، وكلَّ بدعةٍ ضلالةٍ، وكلَّ ضلالةٍ في النَّار.

أما بعد:

فلما نفدت نسخ الطبعة الأولى والثانية من كتابنا (حفظ القرآن حلم له خطوات)، رغب بعض إخواننا في إعادة طبعه؛ ونشره بين الراغبين في حفظ القرآن الكريم تشجيعًا لهم، نظرنا فيه مرة أخرى؛ فكانت هذه الطبعة الثالثة المصححة، والتي فيها إضافات طيبة.





نسأل الله عَرَقِبَلَ أن يجعله سببًا لحفظ القرآن الكريم وتثبيته في قلوب الراغبين.

وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. والحمد لله رب العالمين.

<. جُمَّا فَاشَا مِرْظَاهِ فِي اللهِ اللهِ فَي اللهِ فَ

برحيسي في مسجد عائشة المحري صبيحة الإثنين ١٤ -ربيع الأول- ١٤٣٩هـ الموافق ١- ١-٢٠١٨م في دولة الكويت -حرسها الله وحفظها-





مُقَلِّرُمَٰہُ

الحمد لله رب العالمين، نحمده سبحانه أن جعلنا من أمة القرآن المبين، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له المتكلم بالقرآن المبين، وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله، أنزل الله عليه القرآن المجيد، صلى الله عليه وعلى آله وصحابته ومَنْ سار على نهجه، واقتفى أثره إلى يوم الدين، أما بعد:

فإنَّ القرآن الكريم الذي هو كلام الله تعالى لا يختلف اثنان في كونه أفضل كلام على وجه الأرض، كيف لا وهو كلام الله تعالى، وفضل كلام الله على سائر الكلام كفضل الله على خلقه، ولهذا جاء الترغيب في الشرع في حفظه، وقراءته وتدبره، والعمل به؛ بل جعل الخيرية فيمن تعلمه وعلَّمه؛ فقال صَلَّاتَهُ كَيْمُوسَلَّمَ: «خَيرُكم مَنْ تَعلَّم القرآنَ وَعَلَّمَه» [رواه البخاري].

ولما كان للقرآن الكريم آدابٌ، وأحكامٌ، وطرقٌ ينبغي لحافظ القرآن مراعاتها، أحببتُ أن أساهم في كتابة سطور جمعتها فيها لعل





الله تعالى أن ينفع بها، وأن يبارك فيها، وحاولت الاختصار الشديد غير المخل، والبعد عن التطويل الممل.

وكنت قد انشغلت برهة من الزمن في الإعداد للدورة القرآنية الأولى في بيت العلم والقرآن التابعة لمبرة الهدى الخيرية؛ فتحصل لدي مع البحث اليسير أمورٌ أحببت إفادة أبنائي الراغبين في حفظ كتاب الله تعالى بها، حتى يسيروا في طريق حفظهم على نور وبينة.

والله أسأل أن يجعل القرآن ربيع قلوبنا، وجلاء صدورنا، و في الله و في ذلك والقادر عليه، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه أجمعين.

ڪتبه

ح. مُحَمَّرُ الْمُسْلِمِ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ ا

الفحيحيل، دولة الكويت ١٤٢٩/٨/١٥هـ





الاستعاذة والبسملة

(أ) يَبْدَأُ فِي القراءة بالاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم لقول الله تعالى: ﴿ فَإِذَا قَرَأْتَ ٱلْقُرْءَانَ فَاسْتَعِدُ بِاللهِ مِنَ ٱلشَّيْطُنِ ٱلرَّجِيمِ ﴾ [النحل: ٩٨].

(ب) يُثَنِّي بالبسملة إذا ذكرت في بداية السورة، كما في قوله تعالى: ﴿ بِنَامِ اللَّهِ الرَّغَنِ الرَّعِمِ اللهِ الْحَمَدُ لِلَّهِ رَبِ الْمَالَمِينَ ﴾ [الفاتحة: ١-٢]، ولا يذكر البسملة في أول سورة براءة.

وللاستعادة والبسملة مع وصله الله راءة، أو قطعها عن القراءة، أو فصلها عن بعض، أربعة أوجه:

الوجه الأول: قطع الجميع: أي: فصل الاستعاذة عن البسملة، والبسملة عن القراءة، ويكون بين الاستعاذة والبسملة تنفس تام، وكذلك بين البسملة والقراءة سواء أكانت من أول السورة أم من غير أولها.





الوجه الثاني: قطع الأولى - وهي الاستعادة - عن الثانية - وهي البسملة -، ووصل البسملة بالثالثة - وهي القراءة -.

الوجه الثالث: وصل الأولى بالثانية دون أن يكون بينها تنفس مع الوقف على الثانية، ثم يبدأ بالقراءة.

الوجه الرابع: وصل الجميع: أي وصل الاستعادة بالبسملة، ووصل البسملة بالقراءة بنَفَس واحد.

* الاستعادة والبسملة في حال الابتداء والوصل:

- ا إذا كان البدء بالقراءة من أول السورة، فلابد من الاستعاذة والبسملة.
- إذا كان البدء بالقراءة من غير أول السورة؛ فتجب الاستعاذة، ولا تجب البسملة بل تجوز.
- إذا أراد القارئ أن ينتقل إلى أول سورة أخرى سواء أكان قد أتم السورة الأولى أم لم يُتِمَّها، فتكفي البسملة؛ هذا إذا لم يقطع قراءته في تكليم أحد أو فِعْل شيءٍ غير القراءة، أما إذا كان القطع





بسبب تصحيح المعلم خطأ التلميذ، أو سؤال التلميذ معلمه عن حكم من أحكام التلاوة والترتيل؛ فلا حرج إذا لم يستعذ.

- إذا أراد القارئ أن ينتقل من سورة إلى أخرى -ليس من أولها-فلا حاجة إلى الاستعاذة والبسملة.
- إذا أراد القارئ أن يَصِلَ سورة بسورة أخرى فلا يصح له أن يقف على البسملة، مثل: ﴿ فَإِذَا فَرَغْتَ فَأَنصَبُ ﴿ وَإِلَى رَبِكَ فَأَرْغَبُ ﴾ [الشرح:٧-٨]، ﴿ بِنسِهِ اللّهِ الرَّغْنِ الرِّحِيرِ ﴾، بل يجب عليه أن يَصِل البسملة بالكلمة التابعة لها ولو بكلمة واحدة، أو يعيد قراءة البسملة إذا وقف عليها لضرورة؛ لأنه إذا وقف على البسملة دون أن يصلها بها بعدها، أو لم يعدها توهم كأنها من السورة الأولى.
- المسملة في سورة التوبة إذا بُدئ من أولها، أما إذا كان البدء من غير أولها فلا حرج من البسملة بعد الاستعاذة؛ وذلك لأن الصحابة وَعَالِللهُ عَنْمُ كتبوا المصحف ولم يكتبوا البسملة؛ فينبغى اتباعهم.





فضل تعليم القرآن

إن تعليم القرآن هو أشرف عمل في هذه الحياة، يقوم به الإنسان ويشتغل بالدعوة لتعليمه وتهيئة الأمور للمتعلمين وتشجيعهم، ويدخل الجميع في عموم قوله صَلَّاتَهُ عَلَيْهِ وَسَالَمٌ : «خَيْرُكُم مَنْ تَعَلَّمَ الشُرْآنَ وَعَلَّمَهُ» [رواه البخاري].

وجاء في صحيح البخاري أن أبا عبد الرحمن السلمي جلس في مسجد النبي صَلَّلَتُهُ عَلَيْهُ فَي إمرة عثمان رَحَوَلَيْهُ عَنْهُ حتى كان الحجاج، يُقرئ الناس القرآن، وقال: ذلك (١) الذي أقعدني مقعدي هذا.



⁽١) أي: حديث: «خَيْرُكُم مَنْ تَعَلَّمَ القُرْآنَ وَعَلَّمَهُ».





فضل القرآن وقراءته

وقال صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّةٍ: «اقْرَقُوا القُرآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الِقيامةِ شَفيعًا لأَصحابهِ» [رواه مسلم].

فنسأل الله أن يجعلنا من أهل القرآن وممن يهدون بالحق وبه يعدلون.





فضل حفظ القرآن

قال رسول الله صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إنَّ الله كَيْرْفَعُ بِهَذَا الْكِتَابِ أَقْوامًا، وَيَضَعُ بِهِ آخَرِينِ الرواه مسلم]؛ فدل الحديث على أن مَنْ حفظ القرآن رفعه الله، ومن تركه وتهاون فيه وَضَعه الله، وأكمل درجات المسلم أن يكون حافظًا لكتاب الله؛ بمعنى: أن تكون الآيات محفوظة في عقله وقلبه بترتيبها وصحتها كما جاء بها النبي عَلَيْهِ الصَّلاةُ وَالسَّلامُ عن جبريل عن ربه عَزَّجَلَّ، وبحيث يستحضر ها الإنسان متى شاء دون حاجة إلى المصحف، وهذا النوع من الحفظ في الصدور هو الذي أوصل إلينا القرآن سليمًا من الضياع والتحريف عبر القرون، ويجب على الإنسان أن يحفظ من القرآن ما تصح به صلاته، وحافظ القرآن يشفع له القر آن يوم القيامة؛ قال عَلَيْهِ الصِّلاَّةُ وَّالسَّلاَمُ: «اقْرَوُوا القُرآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ القِيَامَةِ شَفِيعًا لأصحَابِهِ (رواه مسلم].







ميزات حافظ القرآن

خصَّ الله تعالى حافظ القرآن بخصائص في الدنيا وفي الآخرة، ومن أهمها:

- النه يُقدَّم على غيره في الصلاة إمامًا؛ فعن أبي مسعود الأنصارى رَحَوَلِيَهُ عَنْهُ قال: قال رسول الله صَلَّلَةُ عَنْهُ وَسَلَّمَ: «يَـؤُمُّ القَوْمَ الْأَنصارى رَحَوَلِيَهُ عَنْهُ قال: قال رسول الله صَلَّلَةُ عَنْهُ وَسَلَمَ: أَقْرُوهُم لِكِتَابِ اللهِ» [رواه مسلم].
- انه يقدَّم على غيره في القبر في جهة القبلة إذا اضطررنا لدفنه مع غيره؛ فعن جابر بن عبد الله وَ عَلَيْهُ عَنْهُ قال: (كان النَّبي صَلَّاللَهُ عَلَيْهُ وَسَلَّمُ عيره؛ فعن جابر بن عبد الله وَعَلِيْهُ عَنْهُ قال: (كان النَّبي صَلَّاللَهُ عَلَيْهُ وَسَلَّمُ عيره؛ فعن جابر بن عبد الله وَحَلَّاللَهُ عَنْهُ قال: (كان النَّبي صَلَّاللَهُ عَلَيْهُ وَسَلَمُ عيره؛ يعم بين الرجلين من قتلي أُحُد في ثوب واحد، ثم يقول: «أَيُّهُم أَحُثُرُ عُمْ عَنْهُ اللّه المن المناه على أحدهما قدَّمه في اللحد) [رواه البخاري].
- ت يقدَّم في الإمارة والرئاسة إذا أطاق حملها؛ فعن عامر بن واثلة أن نافع بن عبد الحارث لقي عمر رَضِاً اللهُ عَنْهُ بعُسْفَانَ (١)، وكان

⁽١) قرية بين مكة والمدينة.



عمرُ يستعمله على مكة، فقال: مَنْ استعملتَ على أهل الوادي؟ فقال: ابن أبزى قال: مولى من موالينا، قال: فقال: ابن أبزى قال: مولى من موالينا، قال: فاستخلفتَ عليهم مولى؟! قال: إنه قارئ لكتاب الله عَزَّبَلَ، وإنه عالم بالفرائض، قال عمرُ رَحَيَّلِتُهُ عَنهُ: أما إنَّ نبيكم صَلَّاللَهُ عَندَوَسَلَمُ قد قال: «إنَّ الله يَرْفعُ بِهَذَا الْكِتَابِ أقوامًا، ويضعُ بِه آخَرين» [رواه مسلم].

- أ منزلة الحافظ للقرآن في الجنة عند آخر آية كان يحفظها؛ فعن عبد الله بن عمرو رَخَلِيَهُ عَنْهُا عن النبي صَلَّلَهُ عَلَيْهُ وَسَلَّمَ قال: «يُقَالُ فعن عبد الله بن عمرو رَخَلِيَهُ عَنْهُا عن النبي صَلَّاللهُ عَلَيْهُ وَسَلَّمَ قال: «يُقَالُ لعام عبد القرآن: اقْرَأ، وارْبَقِ، وَرَبِّلْ كَما كُنْتَ تُرَبِّلُ في الدُّنيَا؛ فإنَّ لصاحب القرآن: اقْرَأ، وارْبَقِ، وَرَبِّلْ كَما كُنْتَ تُرَبِّلُ في الدُّنيَا؛ فإنَّ مَنْزلَكَ عِندَ آخِر آية تَقْرَؤُها» [رواه أبو داود].
- يكون مع الملائكة رفيقًا لهم في منازلهم؛ فعن عائشة رَضَالِيَّهُ عَنْهَا عن عائشة رَضَالِيَّهُ عَنْهَا عن النبي صَلَّالِمَّهُ عَلَيْهُ وَسَلِّمَ قال: «مَثَلُ الَّذِي يَقْرَأُ القُرآنَ وهو حَافِظٌ لَهُ مع السَّفَرَةِ الْكِرَام الْبَررة...» [رواه البخاري].
- الله عند ربّه؛ فعن أبي أُمَامة الباهلي رَخَيلَكُ عَنْهُ وَاللهُ مَنَاللهُ عَنْدُ ربّه؛ فعن أبي أُمَامة الباهلي رَخَيلَكُ عَنْهُ قال: سمعتُ رسول الله مَنَاللهُ عَلَيْهُ وَسَلَّمْ يقول: «اقْرَءُوا القُرْآنَ؛ فإنّه





يأتي يـوم القيامـةِ شَـفيعًا لأصحابـه، اقْـرَوُّوا الزهراويـن: البقرةَ وسـورةَ آل عمران؛ فإنهما تأتيان يوم القيامـة كأنَّهُمَا غَمَامَتَان (١) أو كأنَّهُمَا فِرْقَان من طَيْر صَوافَّ، تُحاجَّان عن أصحابهما، اقرءوا سُـورَةَ البقـرةِ، فإنَّ أخْذَهَا بركـة، وتَرْكَهَا حسرة، ولا تَستَطِيعُهَا البَطَلَة» [رواه مسلم].

البس تاج الوقار، ويلبس والداه الحُلَلَ: فعن بُرَيْدَة يَبَوَسَهَّ، فَسَمِعْتُهُ يَقُولُ: وَكَلِسَّا عِنْدَ النَّبِيِّ صَلَّلَهُ عَيْدُوسَةً، فَسَمِعْتُهُ يَقُولُ: (... وَإِنَّ الْقُرْآنَ يَلْقَى صَاحِبَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حِينَ يَنْشَقُّ عَنْهُ قَبْرُهُ كَالرَّجُ لِ الشَّاحِبِ، فَيَقُولُ لَهُ: هَلْ تَعْرِفُنِي ؟ فَيَقُولُ: مَا أَعْرِفُكَ.

⁽١) أي: سحابتان تظلان عن حر الموقف.

⁽٢) سحابتان خفيفتان.





فَيَقُولُ: أَنَا صَاحِبُكَ الْقُرْآنُ، الَّذِي أَظْمَأْتُكَ فِي الْهَوَاجِرِ، وَأَسْهَرْتُ لَيْكُ، وَإِنَّ كَ الْيَوْمَ مِنْ وَرَاءٍ كُلِّ لَيْلُكَ، وَإِنَّ كَ الْيَوْمَ مِنْ وَرَاءٍ كُلِّ لَيْلُكَ، وَإِنَّ كَ الْيَوْمَ مِنْ وَرَاءٍ كُلِّ تَجَارَةٍ، فَيُعْطَي الْمُلْكَ بِيَمِينِهِ، وَالْخُلْدَ بِشِمَالِهِ، وَيُوضَعُ عَلَى رَأْسِهِ تَاجُ الْوَقَارِ، وَيُكْسَي وَالِدَاهُ حُلَّتَيْنِ لَا يُقَوَّمُ لَهُمَا أَهْلُ الدُّنْيَا، فَيَقُولَانِ: بِمَ كُسِينَا هَذِهِ ؟ فَيُقَالُ: بِأَخْذِ وَلَدِكُمَا الْقُرْآنَ» [رواه أحمد].







تجويد القرآن

أي: قراءة القرآن بالطريقة الصحيحة، كما قرأه رسول الله صَلَّاللَهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم، وكما قرأه الصحابة رَضَالِللَهُ عَنْهُ.

وقد أمرنا الله عَنَّهَمَلَ بتجويد القرآن فقال: ﴿ وَرَقِلِ ٱلْقُرْءَانَ تُرْتِيلًا ﴾ [المزمل:٤].

وأمرنا به نبيه صَلَّالَهُ عَلَيْهِ وَسَلِّمَ فقال: «لَيْسَ مِنَّا مَنْ لم يَتَغَنَّ فقال: «لَيْسَ مِنَّا مَنْ لم يَتَغَنَّ بالقرآنِ» [رواه البخاري].

ويتأتى تجويده بتعلمه من أهله مشافهة وتلقينًا، قال تعالى: ﴿ فَإِذَا قَرَأْنَهُ فَاُنِّعٍ قُرْءَانَهُ,﴾ [القيامة:١٨].







آداب قارئ القرآن

هذه الآداب منها: ما هو واجب، ومنها: ما هو مستحب بالنص، ومنها: ما هو مَرَغَّب فيه عند بعض العلماء، وليس فيه نص، ثم هذه الآداب تنقسم إلى أقسام نذكرها بحسب أهميتها:

أُولًا: آداب قلبية:

- ا أن يخلص لله في قراءته، بأن يقصد بها رضى الله وثوابه، ويستحضر عظمة منزلة القرآن في القلب، وأن يتنبه إلى أنَّ ما يقرؤه ليس من كلام البشر، وأن لا يطلب بالقرآن شرف المنزلة عند أبناء الدنيا.
- الله الله القلب، ويطرد حديث النفس أثناء التلاوة، ويصون العبث، وعينيه عن تفريق نظرهما من غير حاجة.
- التدبر، ومحاولة استيعاب المعنى؛ لأنها أوامر رب العالمين التي يجب أن ينشطَ العبدُ إلى تنفيذها بعد فهمها وتدبرها.





- أن يتفاعل قلبُه مع كل آية بها يليق بها؛ فيتأمل في معاني أسهاء الله وصفاته حسب فهم السلف، ويتأسى بأحوال الأنبياء والصالحين، ويعتبر بأحوال المكذبين وهكذا.
- أن يستشعر القارئ بأن كل خطاب في القرآن موجه إليه شخصيًا.
- التأثر؛ فيتجاوب مع كل آية يتلوها؛ فعند الوعيد يتضاء لخيفة، وعند الوعد يستبشر فرحًا، وعند ذكر الله وصفاته وأسهائه يتطأطأ خضوعًا، وعند ذكر الكفار وقلة أدبهم ودعاويهم يخفض صوته، وينكسر في باطنه حياء من قبح مقالتهم، ويشتاق للجنة عند وصفها ويرتعد من النار عند ذكرها.
- ان يتبرأ مِنْ حَوله وقوته إذ لا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم، ويتحاشى النظر إلى نفسه بعين الرضا والتزكية.
- أن يبتعد عن موانع الفهم، مثل أن يصرف همه كله إلى تجويد الحروف وغير ذلك، ويجب عليه أيضًا الرجوع إلى كلام أهل العلم في التفسير.





ثانيًا: آداب ظاهرية:

- ا يستحب أن يتطهر، ويتوضأ قبل القراءة، ولا يمس المصحف على غير طهارة؛ لقوله صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لَا يَمَسُّ الْقُرْآنَ إِلَّا طَاهِرٌ» [رواه مالك].
- القرآن. القرآن.
- ت أن يستقبل القبلة عند قراءته؛ لأنها أشرف الجهات، وعند الطبراني: «سَيِّدُ المَجَالِس قَبَالَة القِبْلَة» [الصحيحة ٢٦٤٥].
- أن يتعوذ بالله من الشيطان الرجيم، ويُبَسْمِل إذا بدأ من أول السورة.
- أن يتعاهد القرآن ولا يهجره؛ وذلك بالمواظبة على قراءته، وعدم تعريضه للنسيان، وينبغي أن لا يمضي عليه يوم إلا ويقرأ شيئًا من القرآن حتى لا ينساه.
 - 👣 عدم قطع القراءة بكلام لا فائدة فيه.





- أن يُحسِّن صوته بالقرآن ما استطاع لحديث: «زَينُوا القرآنَ بأصواتكم؛
 فإنَّ الصوتَ الحسن يَزيدُ القُرآنَ حُسنًا» [الصحيحة ٧٧١].
- سؤال الله الرحمة إذا مرَّ بآية رحمة، والاستعادة إذا مر بآية عذاب.
- ستحب له ترتيل القرآن، وعدم الإسراع لغير غرض شرعي.
- ان يحترم المصحف فلا يضعه على الأرض ولا يضع فوقه شيئًا، ولا يرمى به لصاحبه إذا أراد أن يناوله إياه.
- المحتيار المكان المناسب مثل: المسجد أو مكانٍ في بيته بعيدًا عن الموانع والشواغل والتشويش.
- الخيار الوقت المناسب، وأفضل الأوقات الثلث الأخير من الليل وهو وقت نزول الرب إلى السماء الدنيا، وقراءة القرآن.
- البكاء أثناء التلاوة، وبخاصة عند قراءة آيات العذاب، أو المرور بمشاهده، وذلك عندما يستحضر مشاهد القيامة، وأحداث الآخرة، ومظاهر الهول فيها، ثم يلاحظ تقصيره





وتفريطه، فإذا لم يستطع البكاء فليحاول التباكي، والتباكي: هو استجلاب البكاء؛ فإن عجز عن البكاء والتباكي فليحاول أن يبكي على نفسه هو وعلى قلبه وروحه؛ لكونه محرومًا من هذه النّعم الربانية، مريضًا بقسوة القلب، وجحود العين. اللهم إنا نعوذ بك من عين لا تدمع، وقلب لا يخشع.

وعلى المستمع للقرآن أن يتأدب:

١ - بالآداب السابقة كلها.

٢- ويزيد عليها حسن السماع.

٣- وحسن الإنصات والتدبر.

٤- وحسن التلقي.

٥- وأن لا يفتح أذنيه فقط؛ بل كل مشاعره وأحاسيسه، قال تعالى:

﴿ وَإِذَا قُرِئَ ٱلْقُرْءَانُ فَأَسْتَمِعُواْ لَهُ, وَأَنصِتُواْ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ [الأعراف: ٢٠٤].







من عوائق الحفظ

هناك بعض الأسباب التي تمنع الحفظ، وتؤدي إلى نسيان القرآن الكريم، ولابد لمن أراد أن يحفظ القرآن الكريم أن ينتبه لها وأن يتجنبها، ونذكر أهمها:

- الذنوب والمعاصي؛ فإنها تُنسي العبد القرآن، وتُنسّيه نفسه،
 وتُعْمِي قلبه عن ذكر الله وتلاوة القرآن الكريم وحفظه.
- ٢- عدم المتابعة والمراجعة الدائمة والتسميع لما حفظه من القرآن
 الكريم.
- ٣- الاهتمام الزائد بأمور الدنيا يجعل القلب معلقًا بها، وبالتالي
 لا يستطيع أن يحفظ بسهولة.
- حفظ آيات كثيرة في وقت قصير، والانتقال إلى غيرها قبل
 إتقانها.







قبل الحفظ عليك بما يأتي

سبق أن بينتُ فضلَ حفظ القرآن، وفضل تعلمه، وتعليمه، فإذا علمتَ هذا لعلك تكون قد اشتقت لحفظ القرآن الكريم، وتسأل عن الخطوات في ذلك؛ فأذكر لك بعض القواعد المُعينة على حفظ القرآن الكريم، نفعنا الله وإياك بها:

١- الإخلاص:

يجب إخلاص النية، وإصلاح القصد، وجعل حفظ القرآن والعناية به من أجل الله سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى والفوز بجنته، وحصول مرضاته، ونيل تلك الجوائز العظيمة لمن قرأ القرآن وحفظه، قال تعالى: ﴿ إِنَّا أَنَزُلْنَا إِلَيْكَ ٱلْمَيْتَ بِالْحَقِّ فَاعْبُدِ ٱللّهَ مُخْلِصًا لّهُ ٱلدِّينَ أَلَا الأعمال لِلّهِ ٱلدِّينُ ٱلْمَا الأعمال بِالنيات... (وواه البخاري).





٢- تصحيح النطق والقراءة:

فأول خطوة في طريق الحفظ بعد الإخلاص هي وجوب تصحيح النطق بالقرآن، ولا يكون ذلك إلا بالسياع من قارئ مجيد، أو حافظ مُتقن مُفيد، والقرآن لا يؤخذ إلا بالتلقي؛ فقد أخذه الرسول صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم وهو أفصح العرب لسانًا - من جبريل عَلَيْهِ السَّلَم مشافهة، وكان الرسول صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم نفسه يعرض القرآن على جبريل كل سنة مرة واحدة في رمضان، وعرضه في العام الذي توفي فيه عرضتين. [رواه البخاري].

وينبغي تصحيح القراءة أولًا بأول، وعدم الاعتماد على النفس في قراءة القرآن، حتى ولو كان الشخص مُلِمًّا باللغة العربية، وعليمًا بقواعدها، وذلك لأن في القرآن آيات كثيرة قد تأتي على خلاف المشهور من رسم الكلمات العربية.

وينبغى أن يكون التصحيح قبل البدء بالحفظ.





٣- تحديد نسبة الحفظ كل يوم:

ينبغي على مريد حفظ القرآن أن يحدد قَدْرًا يستطيع حفظه في اليوم، إما عددًا من الآيات مثلًا، أو صفحة أو صفحتين من المصحف، وإما ثُمنًا من الجزء وهكذا، ثم يبدأ بعد تحديد مقدار حفظه بتصحيح قراءته بالتكرار والترداد حتى يحفظ مقدار ما حدده.

٤- الالتزام بالمقرر:

فلا تتجاوز مقررك اليومي حتى تجيد حفظه تمامًا، ولا تنتقل إلى مقرر جديد في الحفظ إلا بعد حفظ المقرر السابق، وذلك ليثبت ما حفظته تمامًا في الذهن.

٥- تكرار الحفوظ:

مما يعين على حفظ المقرر أن يجعله الحافظ شغله طيلة ساعات النهار والليل؛ فيكرر قراءته متى حَصَّل فرصة؛ كما أنه يحرص على قراءته في الصلاة السرية وفي النوافل، وإن كان إمامًا ففي الجهرية كذلك،





وكذلك في أوقات انتظار الصلوات، وبهذه الطريقة يسهل الحفظ جدًّا، ويستطيع كل أحد أن يقوم به ولو كان مشغولًا بأشغال كثيرة.

٦- الالتزام بمصحف واحد للحفظ:

مما يعين على الحفظ أن يجعل الحافظ لنفسه مصحفًا خاصًّا لا يغيره أبدًا، وذلك لأن صُورَ الآيات ومواضعها في المصحف تنطبع في الذهن مع كثرة القراءة والنظر في المصحف.

٧- فهم الحفوظ:

مما يعين على الحفظ فهم الآيات المحفوظة، ومعرفة وجه ارتباط بعضها ببعض؛ فعلى الحافظ أن يقرأ تفسيرًا للآيات التي لا يستطيع حفظها، وأن يَعْلَم وجه ارتباط بعضها ببعض، وأن يكون حاضر الذهن عند القراءة، وذلك ليسهل عليه استذكار الآيات.

٨- ربطُ السورةِ أولها بآخرها:

فلا تتجاوز سورةً حتى تربط أولها بآخرها، ولا تنتقل إلى سورة أخرى إلا بعد إتمام حفظ السورة السابقة تمامًا، وربط أولها بآخرها،





وأن يجري لسانه بها بسهولة ويسر ودون إعنات فكر وكدٍّ في تذكر الآيات، ومتابعة القراءة.

٩- عرض الحفظ دائمًا:

على مريد حفظ القرآن ألا يعتمد على حفظه بمفرده؛ بل يعرض حفظ ه دائمًا على آخر، أو متابع في المصحف، وحبذا لو كان هذا مع حافظ متقن، وذلك حتى ينبه الحافظ لما يمكن أن يكون مريد الحفظ قد نسيه من القراءة أو ردَّدَه دون وعي.

١٠ - المتابعة والمثابرة:

على الحافظ للقرآن كلِّه أو بعضه أن يكون دائم المتابعة لحفظه، ومثابرًا على ترداده، فالقرآن يُختلف في الحفظ عن أي محفوظ آخر؛ فهو ميسر للحفظ، كما قال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ يَسَرُنَا ٱلْقُرْءَانَ لِلذِّكْرِ فَهُو ميسر للحفظ، كما قال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ يَسَرُنَا ٱلْقُرْءَانَ لِلذِّكْرِ فَهُلَّ مِن مُدَّكِرٍ ﴾ [القمر: ١٧] وهو كذلك سريع التفلت ممن يهمله؛ ولا يبقى إلا في قلب من يقدره، قال رسول الله صَلَّاللَهُ عَلَيْهُ وَسَلَّةٍ: ﴿ فَوَالَّذِي وَلَا يَنْفُلُ مُحَمَّدٍ بِيَدِهِ لَهُوَ أَشَدُ تَفَلُّتًا مِنَ الإبلِ في عُقلِهًا ﴾ [رواه مسلم].





١١- الاهتمام بالمتشابهات:

القرآن يشبه بعضه بعضًا في معانيه وألفاظه وآياته، قال تعالى: ﴿ اللّهُ نَزَّلُ أَحْسَنَ ٱلْحَدِيثِ كِنَبًا مُّتَشَيِهًا مَّثَانِي نَقْشَعِرُ مِنْهُ جُلُودُ ٱلَّذِينَ يَغْشَوْنَ رَبِّهُمْ أَمُ تَلَينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَى ذِكْرِ ٱللّهِ ﴾ [الزمر: ٢٣]؟ فعلى من يريد حفظ القرآن المجيد أن يُعنى عناية خاصة بالمتشابهات من الآيات، ونعني بالمتشابه هنا التشابه اللفظي، وبقدر الاهتهام جذا المتشابه يكون إجادة الحفظ، ويمكن الاستعانة على ذلك بكثرة الاطلاع في الكتب التي اهتمت بهذا النوع من الآيات المتشابهة.

١٢ - الحفظ في السنين الذهبية:

الموفق حتمًا من اعتنم سنوات الحفظ الذهبية في حفظ القرآن الكريم، وهي من سن الخامسة إلى الثالثة والعشرين تقريبًا، فهذه السنون يكون الإنسان فيها سريع الحفظ، وإلا فإن الحفظ عند الإنسان مستمر حتى الهرم؛ لكنه يضعف كلما تقادم به العمر، ولا يعني هذا أن كبير السن لا يستطيع الحفظ، فالرسول صَمَّ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَمً





نزل عليه القرآن وهو ابن أربعين، والصحابة رَضَيَلِيَهُ عَنْهُ تلقوه عنه وهم كهول في العمر؛ إما مثله أو أكبر منه أو دونه، والحفظ في الصغر كالنقش على الحجر، وهناك الكثير عمن حفظوا بعد الأربعين، ولكن هذا لبيان أفضلية الزمان وأنه كلم كان في وقت النضج كان أرسخ.

١٣ - اختيار الوقت المناسب:

وينبغي أن يكون الذهن فيه خاليًا تمامًا، وأن لا يكون في المُخيِّلة إلا الحفظ، فقد نقل عن الشافعي رَحْمَهُ الله أنه قال: «لو كلفت شراء بصلة ما حفظت مسألة».

۱٤- اختيار المكان المناسب:

من حيث مناسبة الجو برودة وحرارة فلا يشتغل به عن الحفظ، والالتحاق بمدارس تحفيظ القرآن وحلقاته في المساجد، أو غيرها؛ فهي من أنفع الأماكن لحفظ القرآن الكريم؛ فإنها تعين الراغب في الحفظ على المتابعة وفهم المعنى وإتقان التلاوة، فهي من أنفع الطرق للصغار والفتيان في حفظ القرآن.





١٥- اختيار هيئة الجلوس للحفظ؛

ينبغي أن تكون الهيئة هيئة مريحة، ولا يلتفت إلى ما حوله، ويركز على محفوظه: عينًا، وسمعًا، وفكرًا، ووجهة.

١٦- القراءة الجودة:

فإنها تعين على الحفظ من حيث الصوت، ويكون الحفظ سماعيًّا ونظريًّا، والجمع بينهما من أنفع ما يكون.

١٧ - قراءة الآيات قراءة متأنية:

يستحسن لمن أراد الحفظ تلاوة الآيات وقراءتها قراءة متأنية قبل الحفظ؛ ليرسم لنفسه الصورة العامة لها.

١٨ - الطريقة الثنائية:

ينبغي أن يبحث عن أخ يشترك معه في الحفظ، ويتخذه خليلًا في الذهاب والإياب والمدارسة، ويستحسن وجود التلاؤم والوفاق بينها من الناحية النفسية والتربوية والدراسية والسن أيضًا، حتى تثمر هذه الطريقة في الحفظ.





19 - تقسيم الآيات إلى مقاطع يربطها موضوع واحد، وتُحفظ من أولها إلى آخرها جملةً، فمثلًا اعتبار خمس آيات تبدأ أو تنتهي بحرف معين مقطعًا مستقلًّا، أو اعتبار آية جامعة تبدأ به يَتأَيُّها النّاسُ في مقطعًا مستقلًّا، وغير النّاسُ في مقطعًا مستقلًّا، وغير ذلك...، وبهذا التقسيم تَسْهُل الصفحة على القارئ، وتصبح كل صفحة مقطعين أو ثلاثة يمكن حفظها بسهولة.

• ٢ - قراءة الآيات في الصلاة، وقيام الليل، والنوافل؛ فإذا حفظت مقطعًا فَكَرِّرْه في جميع الفروض، والنوافل، وتحية المسجد، وكلم كررت ونسيت فَعُد إلى المصحف فإنك سوف تحفظه بإذن الله، وقيام الليل من أحفظ ما يكون للقرآن، قال تعالى: ﴿ إِنَّ نَاشِئَةَ ٱلْتَلِ هِيَ أَشَدُ وَطُكًا وَأَقُومُ فِيلًا ﴾ [المزمل:٢].

٢١- طريقة الكتابة؛

وتتم بأن يكتب الطالب المقطع بيده على السبورة، أو على ورقة بالقلم الرصاص ثم يحفظها ثم يبدأ بمسح المقطع بالتدريج لينتقل إلى مقطع آخر.





٢٢ - طريقة المراجعة الذاتية:

يمكنك أن تأتي بكراسة بحجم طبعة المصحف الذي تحفظ منه، ثم ترقم صفحاتها بترقيم المصحف نفسه، مع قيامك برسم المستطيل الداخلي في كل ورقة، بنفس مقاس تلك الطبعة، ثم بعد ذلك تقوم بكتابة الكلمات التي أنسيتها أو التبس عليك حفظها، بخط واضح كاللون الأحمر مثلًا، مع تركك باقي الصفحة دون كتابة، فإذا أردت مراجعة سورة ما نظرت إلى تلك الكراسة، كما يمكن استعمال أقلام التظهير على الكلمات محل الالتباس في الحفظ، وتظهيرها في المصحف مباشرة، وعند المراجعة تقرأ فقط الكلمات المظهرة.

٢٣- الالتزام بالبرنامج المكتوب:

فلابد أن يعتمد من أراد حفظ القرآن برنامجًا محددًا مكتوبًا يلتزم به يوميًّا، ويكون هذا البرنامج حسب طاقته وقدرته على الحفظ، فضع لك برنامجًا تستطيع الاستمرار عليه وتنفيذه.





٢٤ - الالتزام بإمامة الناس، أو الصلاة في البيت بالأهل والأولاد، وتعتبر هذه وسيلة ناجحة جدًّا لمن يستطيعها، تجعل الفرد في متابعة، وحرص على إتقان الحفظ دائهًا.

٢٥- الترديد مع المعلم:

ويقصد بها الترديد مع المعلِّم أو مع شريط لقارئ متقن للتجويد، وتكرار سياع الشريط؛ لأن السياع من الوسائل القوية في الحفظ عند الكثير من الناس، فيرسخ السمع في الذهن كما يُرسخ النظر مكان الكليات في المصحف في الذهن، وهذه الطريقة مفيدة، وهي من أكثر الطرق ثمرة خاصة مع الصغار، قال ابن مسعود رَحَوَلَيْفَعَنْدُ: «والله لقد أخذت من في رسول الله صَلَّاللَهُ عَلَيْهُ وَسَلَّم بضعًا وسبعين سورة» [رواه البخاري].

٢٦ عند القراءة من المصحف لابد أن يكون معك مرسم (قلم رصاص) لتضع خطًا فوق الكلمة التي تخطئ فيها؛ لتتذكرها عند المراجعة.





٢٧ على الإنسان أن لا يسأم ولا يمل ولا يستبطئ المدة
 ولا يحقر نفسه فأول الغيث قَطْرٌ ثم ينهمر.

٢٨ - وأخيرًا: إذا اجتمع في وقت الحفظ خمسة أمور؛ فإن الحفظ قَلَّمَا يُنسَى:

١- حضور القلب.

٢- إشارة اليد إلى موضع الآية، والمتابعة بالإصبع.

٣- مداومة العين مع اليد.

٤- تحرك اللسان بصوت مسموع.

٥- متابعة الأذن للمسموع.







الخطوات العشرة الذكية في حفظ الآيات القرآنية

- ١- كل آية تقرأها (٢٠) مرة إلى (٤) آيات.
- ۲- تقرأ (٤) آیات أخرى (۲۰) مرة بشرط أن لا یزید المقروء عن صفحة، وهكذا.
 - ۲- ثم تقرأ كل ما سبق (۲۰) مرة.
- ٤- قراءة الوجه السابق (٢٠) مرة ثم البدء بالوجه الجديد على ما سبق.
 - ٥- وتراجع (٤) أوجه كل يوم من المحفوظات في العشر الأول.
- ٦- شم بعد (۱۰) أجزاء تقف شهرًا، ومراجعة (٨) أوجه كل يوم
 حتى نهاية الشهر.
- V شم تبدأ بالعشر الثاني على منوال الأول، مع مراجعة (Λ) أوجه كل يوم.





- ۱۵- اذا حفظ ت (۲۰) جزءًا تقف لمدة شهرین، و تراجع (۸) أوجه
 کل یوم.
 - ٩- حفظ الثلث الأخير، مع مراجعة (٨) أوجه كل يوم.
 - ١٠ مراجعة كل (١٠) أجزاء لمدة شهر، كل نصف جزء في يوم،
 مع مراجعة (٨) أوجه من الحفظ الأخير.







الأوقات المناسبة للحفظ

- ١ وقت السَّحر.
- ٢- وقت الفجر -أي: قبله أو بعده-.
 - ٣- وقت الضُّحي.
 - ٤- بعد العصر.
 - ٥- بعد المغرب والعشاء.

وأهم ذلك أن يبادر الأوقات التي يجد الإنسانُ نفسه فيها نشطًا.

وللمراجعة: الأوقات السابقة.

وبالنسبة للعمر كلما كان الإنسان أصغر كان أكثر ملاءمة؛ لأنه أقل شغلًا، وعلى كلِّ فإن الإنسان إذا نوى الحفظ، وكانت عنده الرغبة الأكيدة لحفظ كتاب الله فلا ينتظر وقتًا معينًا لكي يحفظ؛ بل كلما سنحت له الفرصةُ، ووجد عنده الدافع فليبادر ولا يتردد.





الطريقة المثلى للمراجعة

الملازمية:

ملازمة أحد المشايخ للمراجعة، حتى يصير التكرار عندك أكثر من عشرين مرة ونحوه.

🕸 التكرار في الصلوات:

القراءة في الصلوات أمر مهم جدًّا، سواء في الفرائض أو النوافل، أو قيام الليل.

🥸 الخلوات:

الاستفادة من وقت الفراغ؛ فتكرر في السيارة، وفي الذهاب والإياب، وفي الخلوات.

🖏 السماع:

سياع القرآن، فتسمع في السيارة المراجعة بالترتيب، وتسمع من التسجيل قبل النوم؛ فينشغل العقل وأنت نائم بالمراجعة والاستذكار.





الكتابة:

وتكون على دفتر خاص، ويكون القرآن مكتوبًا كله بخط يدك.

🕸 المشاركة في المسابقات والدورات القرآنية.







التوفيق بين الحفظ والمراجعة

لابد للحافظ من مراجعة محفوظه؛ وإلا تَفَلَّتَ منه المحفوظ؛ كما قَالَ عَلَيْهِ السَّكَةُ وَالسَّلَامُ: «تَعَاهَدُوا القُرْآنَ، فَوَالَّذِي نَفْسُ مُحَمَّدٍ بِيَدِهِ لَعُلُواً أَشَدُ تَفَلَّتًا مِنَ الإِبِلِ فِي عُقُلِهَا» [رواه مسلم].

ويلتزم بتحديد أجزاء يراجعها، وأوقات معينة، ويقرأ في الصلوات والنوافل السرية، على النحو الآتي:

الثاني: ١، ٢.

اليوم الأول: الجزء١.

الرابع:٢، ٣، ٤.

الثالث: ۱، ۲، ۳.

السادس: ٤، ٥، ٢.

الخامس: ٣، ٤، ٥.

الثامن: ٦، ٧، ٨.

السابع: ٥، ٦، ٧.

التاسع: ۷، ۸، ۹.

العاشر: ۸، ۹، ۹، ۱۰.

الحادي عشر: ۹، ۱۰، ۱۱. الثاني عشر: ۱۱، ۱۱، ۱۲.

الثالث عشم : ۱۱،۱۲،۱۳.

الرابع عشر: ۱۲، ۱۳، ۱۶.

الخامس عشر: ۱۳، ۱۶، ۱۰.

السادس عشر: ۱۲،۱۵،۱۲،

السابع عشر: ١٥،١٦،١٧.

الثامن عشر: ١٦، ١٧، ١٨.





التاسع عشر: ۱۷، ۱۸، ۱۹. العشرون: ۱۸، ۱۹، ۲۰.

الحادي والعشرون: ۱۹، ۲۰، ۲۱.

الثاني والعشرون: ٢٠، ٢١، ٢٢.

الثالث والعشرون: ٢١، ٢٢، ٢٣.

الرابع والعشرون: ۲۲، ۲۳، ۲٤.

الخامس والعشرون: ٢٣، ٢٤، ٢٥.

السادس والعشرون: ۲۶، ۲۵، ۲۶.

السابع والعشرون: ٢٥، ٢٦، ٢٧.

الثامن والعشرون: ٢٦، ٢٧، ٢٨.

التاسع والعشرون: ۲۷، ۲۸، ۲۹.

الثلاثون: ۲۸، ۲۹، ۳۰.

ثم: ٢٩، ٣٠، ١، وهكذا كل يوم ثلاثة أجزاء لمدة سنة ثم لن تنسى القرآن أبدًا، ويفضل أن تكون هذه الطريقة في الصلاة.







المآكل والمشارب والحفظ

العسل: قال الزّهْريُّ: «عليك بالعسل فإنه جيد للحفظ»، والعسل شفاء للناس بنص القرآن، قال تعالى: ﴿ يَغَرُبُ مِنْ بُطُونِها مَنَابُ مُخَلِفٌ أَلُونُهُ, فِيهِ شِفَآءٌ لِلنَّاسِ ﴾ [النحل: ٢٩]، ولا بأس أن تستعمل العسل بدل السكر في المشروبات الباردة أو الساخنة كالشاي وغيره.

النعناع مع حبات من زيت الحبة السوداء والعسل: ينصح بعضهم بوصفة مجربة للحفظ: بأن تغلي بدل الشاي نعناعًا، وتقطر عليه قطرات من زيت الحبة السوداء، وتضيف عليه ملعقة كبيرة من العسل، وتشربه في الصباح، ثم تمتع طول يومك بذاكرة صافية، ونشاط في الجسم، وعدم ارتفاع السكر لديك.

الزبيب: وقديمًا قيل: (مَن أحب أن يحفظ الحديث فليأكل الزبيب)، وكان بعض الفضلاء يأكل كل يوم في الصباح إحدى وعشرين زبيبة نظيفة، وكان آيةً في الحفظ، وكان يُرْشِد إلى ذلك،



وقال آخرُ: أكل الزبيب على الرِّيق يقوِّي الذاكرة، وخاصة الأشقر منه، لكن ينبغي أن يبتعد عن الحامض منه، وأن لا يأكل النَّوى.

ألبان البقر: وجاء رجل إلى على بن أبي طالب رَعَوَلِيَّهُ عَنْهُ فشكا إلى النِّسْيَانَ، فقال: «عليك بألْبان البقر؛ فإنه يُشَجِّعُ القلب، ويُذهِبُ النِّسْيَانَ».

الرمان، قال علي رَخَوَلِيَّهُ عَنْهُ أَيضًا: «عليكم بالرمان، فإنه نُضَوجُ الْمَعِدَةِ».

لا سيها إذا كان الرمان حلوًا ولم يكن حامضًا.

ماء زمزم: ومن الأدوية النافعة جدًّا شرب ماء زمزم بنية الحفظ؛ فقد قال النبي صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم: «ماءُ زَمْزَم لِمَا شُرِبَ لَهُ» [رواه ابن ماجه]، وقد شَرِبَ من ماء زمزم كثيرٌ من أهل العلم على نيَّاتٍ متفاوتة؛ فاستجاب الله تعالى لهم، وممن نقل عنه ذلك: الحافظ ابن حجر، والسيوطي؛ فإذا كنت تعاني من الحفظ وصعوبته فجرب هذا الدواء النبوي بنية خالصة، فقد جرَّبه كثيرٌ، وحقَّق الله لهم ما طلبوا.





السمك: ومن الأطعمة المفيدة السمك الطازج؛ فقد ذكر بعض الأطباء: أن في السمك فيتامينات تقوي الدماغ.

عدم الإكثار من الطعام: فإن التخمة تؤدي إلى ضعف في الذاكرة، واسترخاء في التفكير، مما لا يتفق مع مَن يريد أن يكون نشط الذاكرة، قوي الحفظ، وقديع قيل: «البطنة تُذْهِبُ الفِطْنة»، وقال رسول الله صَلَّالِتَهُ عَلَيْهُوسَلَّم: «مَا مَلاَ آدميٌ وعاءً شرًا من بَطْنٍ، وقال رسول الله صَلَّالِتَهُ عَلَيْهُوسَلَّم: «مَا مَلاَ آدميٌ وعاءً شرًا من بَطْنٍ، بحسب ابن آدم أُكلات يُقِمْن صُلْبه؛ فإن كان لا محالة فَتُلُث بِحَسْب ابن آدم أُكلات يُقِمْن صُلْبه؛ فإن كان لا محالة فَتُلُث بِحَسْب ابن آدم أُكلات يُقِمْن صُلْبه؛ فإن كان لا محالة فَتُلث يَعلن وبين الحِفْظ الجيد، وتُلُث لِنَفْسِه الله الخطيب البغدادي: (أوقات الحوع أحمدُ للحفظ من أوقات الشبع). والمراد: الجوع غير المفرط، ولا المشغل عن الحفظ والمراجعة.

عدم خلو المعدة تمامًا: وينبغي للمتحفظ أن يتفقّد من نفسه حال الجوع، فإن بعض الناس إذا أصابه الجوع والتهى به لم يحفظ، فليُطفِئ ذلك عن نفسه بالشيء الخفيف؟ كمص الرمان وما أشبه





ذلك، ولا يُكثر الأكل، قال ابن جَماعة: «كثرة الأكل جالبة لكثرة الشرب، وكثرة الشرب جالبة للنوم والبلادة، وقصور الذهن، وفتور الخواس، وكسل الجسم، هذا مع ما فيه من الكراهة الشرعية».



طريقة معرفة الآيات المتشابهة في القرآن

- ١- الطريقة المثلى دوام المراجعة والسماع.
- ٢- بعض الكتب: مثل منظومة السخاوي في الآيات المتشابهة.
- ٣- إذا كان الحفظ جيدًا وكذا المراجعة فلا صعوبة إن شاء الله تعالى في ضبط المتشابه والتفريق بين المواضع المتشابهة، وإذا حدث خطأ أو خطئان في المتشابه في الجزء الواحد فهو أمر عادي يمكن تلافيه.
 - ٤- معرفة المناسبة التي سيقت فيها الآية.







المدة التي يتم فيها حفظ القرآن الكريم للجيد والمتوسط والضعيف

هذه ترجع إلى الشخص نفسه؛ فالجيد المنقطع عن كل شيء ولديه العوامل مثل: الرغبة، والعزيمة القوية يحفظه في سنة واحدة، أو أقل، والمتعيف في خمس سنوات أو أقل.







رفع الصوت

رفع الصوت للحفظ أفضل وفيه منافع عظيمة، ومنها:

- ١- تحسين الصوت.
- ٢- التعود على الترتيل.
- ٣- رياضة اللسان والفكين.
- ٤- اكتساب الفصاحة في النطق.
 - ٥- ترسيخ الحفظ.
- ٦- إبراز موهبة الصوت الكامنة واكتشافها في الحبال والأوتار
 الصوتية.
 - ٧- الصوت المتوسط يحصل معه اليقظة والانتباه.
 - Λ يبعث على الجد والنشاط.
 - ٩- أقرب للتدبر.







أيهما أنسب للحفظ من أول القرآن أم من السور القصار؟

الأفضل على ترتيب المصحف من البقرة، ولكن الأمر فيه سعة؛ فمن بدأ بقصار السور، ثم بدأ من الأول فحسن، ومن بدأ من قصار السور حتى ختم البقرة؛ فكل ذلك حسن.

كيف يتجنب القارئ الخطأ؟

عند إعادة القراءة فالسبيل لتصويب الخطأ:

١ – كتابة الكلمة.

٢- وضع خط تحتها.

٣- تكرارها والمداومة عليها في الصلاة وغيرها.

٤- القراءة على الشيخ.







الحفظ من مصحف واحد

يحفظ الحافظ من مصحف معين حتى يحفظ رسم المصحف، وذلك لأسباب منها:

١ - ينقش الحفظ في الذاكرة.

٢- يتصور وهو يقرأ -غيبًا - الآية والسطر والصفحة أولها وآخرها،
 وهل الآية على اليمين أم على اليسار؛ فإذا تعددت المصاحف
 حدث عنده التباس واشتباه في الحفظ وربها تعرَّض للنسيان.

معرفة أحكام التجويد

المعرفة النظرية لأحكام التجويد لا تكفي لإتقان القراءة وحسن الأداء، وهي مهمة، ولكن في البداية يركز على الجانب العملي (التطبيقي) مثل: الغنة، والمد، والتفخيم، والترقيق، والمخارج... إلخ، ولابد في ذلك من أستاذ فإن القرآن لا ينضبط إلا بالسماع.







معوقات الحفيظ

- ١- عدم المتابعة والمراجعة الدائمة والتسميع لما حفظه من القرآن
 الكريم.
- ٢- الاهتهام الزائد بأمور الدنيا يجعل القلبَ مُعَلَّقًا بها، وبالتالي يقسو
 القلب، ولا يستطيع أن يحفظ بسهولة.
- حفظ آیات کثیرة فی وقت قصیر، والانتقال إلى غیرها قبل
 إتقانها.
- الحماس الزائد للحفظ في البداية مما يجعله يحفظ كثيرًا دون إتقان،
 ثم إذا وجد نفسه غير متقن فَتَرَ عن الحفظ و تركه.
- ٥- الاستهاع للمحبطين: فبعض الناس إذا لم يقدر على الخير فإنه -عياذًا بالله- بطريقة أو أخرى، من حيث يشعر أو لا يشعر؛ يقول: هذه الطريقة فاشلة، وأنت ما تستطيع أن تحفظ، لا تضيع وقتك: ﴿ ٱلَّذِينَ يَبِّخُلُونَ وَيَأْمُ وَنَ ٱلنَّاسَ لا تضيع وقتك: ﴿ ٱلَّذِينَ يَبِّخُلُونَ وَيَأْمُ وَنَ ٱلنَّاسَ لِا تَضِيع وقتك: ﴿ وَالنساء:٣٧]، وما علم هذا أن مجرد قضاء الوقت

- والمحاولة في حد ذاتها عبادة عظيمة، وحفظ للوقت، وأفضل عند المولى؛ فإياك أن تسمع لهؤلاء المحبطين.
- ٦- عدم معرفة الطالب بمرتبة حافظ القرآن ومنزلته في الدنيا والآخرة.
 - ٧- عدم وجود الرغبة، وضعف العزيمة.
 - المتابعة والاهتمام من قِبل الوالدين بذلك.
 - ٩- عدم التذكير بين الفينة والفينة بفضل القرآن.
- ١٠ ظروف قسرية تحول دون حفظه؛ كالمرض، والمشاغل، ونحو ذلك.
- 11- عدم المراجعة للمحفوظ؛ لأنه قد يحفظ ولا يراجع فيتفلت منه الحفظ فيكون هذا دافعًا لعدم مواصلته، بخلاف ما لو حافظ على حفظه بالمراجعة.
 - ١٢- الدروس الأخرى المثقلة لكاهل الطالب.
- 17- عدم وجود المسجعات المعنوية والمادية في البيت والمدرسة، وحلقات التحفيظ.
- ١٤ عدم وجود مدرس حاذق يعرف نفسية الطالب، وكيفية
 التغلب على مشاكله النفسية والخارجية.





علاج نسيان القرآن الكريم

اسْأَلِ اللهَ أَن يُحَبِبَ القرآنَ إليك، وأن يجعله في السويداء من قلبك، حافظًا له، عاملًا به.

وإليك يا مُجدًا في حفظ القرآن بعض الأسباب التي إن أخذتَ بها ثَبَّت الله القرآن في قلبك:

- اللجوء إلى الله بالدعاء والتضرع إليه أن يلزم قلبك حفظ كتابه،
 والعمل به على الوجه الذي يرضيه عنك.
 - ٢- أخلص النية لله تعالى، وتعبد لربك بتلاوته.
 - ٣- اعزم على العمل به بفعل أوامره واجتناب نواهيه.
 - ٤- تعهد القرآن بالتلاوة وحَسِّن صوتك به.
- اجعل لك حزبًا تقرأه كلَّ يـوم بمقدار حفظك؛ فمثلًا إذا كنتَ
 حافظًا للقرآن كاملًا فأقل ما تقرأه في اليوم جزء.
- ٦- اعمل بأمر هذه الآية، وهي مثمرة، قال تعالى: ﴿ وَٱتَّـ قُوا اللّهَ وَاعْدَالَهُ وَاللّهُ وَالّهُ وَاللّهُ وَالّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ





٧- وأخيرًا الحذر الحذر من:

- (أ) العُجب والرياء.
- (ب) أكل الحرام والمتشابه.
- (ت) الاستهزاء بالآخرين ممن لا يحفظ، أو لا يعرف أن يقرأ.
 - (ث) المعاصي والذنوب كبيرها وصغيرها.

(ج) ترك المداومة، والتعهد بقراءئه ولو بأصعب الظروف، ولو حصل مثل ذلك فبادر بالقضاء.

أسأل الله أن يجعل القرآن العظيم ربيع قلوبنا، وجلاء همومنا، وذهاب أحزاننا، وأن يُذكرنا منه ما نُسِّينا، وأن يجعلنا ممن يقيم حروفه وحدوده.







توجيهات للمحفظين

أخي المحفظ الكريم:

وأنت في خضم أعمالك التوجيهية والتربوية خلال الدورات وحلقات المسجد لا تنس الهدف الأسمى لكل عمل، وهو تحري الإخلاص لله سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى، متخطيًا بذلك عقبات النفس وصعوبة الطريق.

ولعلى أستأذن مسمعك بهذه الهمسات:

- اذكرك ونفسي بأهمية المسؤولية الملقاة على عواتقنا جميعًا،
 والأمانة العظيمة التي حُمِّلنا إياها؛ وهي تربية النشء على كلام
 الله تعالى، تلاوةً وحفظًا، وتدبرًا وخشية، فالله الله في ذلك.
- ٢- تعرَّف على احتياجات الطلبة، ومستوياتهم التربوية والاجتهاعية
 والقدرات، واسْعَ في الاستفادة منها.
- ٣- ساهم في بناء العلاقة الطيبة مع كل طالب، بكل ما في وسعك؛
 باحترام وتقدير، وتهلل وجه.

- ٤- احرص على تأصيل أهمية الحفظ، وترسيخه، وعدم التجاوز
 عن الأخطاء.
- صَهِّل لهم الحفظ بكلمات طيبة، وبَيِّن لهم أن القرآن ميسر للحفظ،
 وأنه بحاجة إلى جد واجتهاد، ولا تُيئِّس أحدًا من الحفظة.
- افتح آفاق الأمل والتفاؤل، وابعث الهمة العالية في نفوس تلاميذك، فإنهم يعانون، ويبذلون جهدهم، ووقتهم، وصحتهم في سبيل التعليم، فافتح لهم قلبك، وزودهم بخبراتك، ولا تبخل.
- ٧- تأكد من تطبيق الخطة الموضوعة، ومَنْ رأيت فيه عدم جدية فينبغي
 مدارسة حالته مع المشرف على الدورة، أو مسؤول الحلقات.
- ٨- اعلم أنك في رصدك الملحوظات قاضٍ فإياك وعدم الإنصاف؛
 فلا تزد فتفضل، ولا تنقص فتجحف.
- ٩ من باب «لَا يَشْكُرُ اللهَ مَنْ لَا يَشْكُرُ الْنَاسَ» [رواه أبو داود]، ينبغي
 تقديم شهادات ومحفزات للمحفظين.
- ١- ينبغي أن يكون للمدرسين الذين يحصل طلابهم على أعلى المستويات جوائز قمة.



صورة بطاقة الطائب الشهرية

اسم الطالب:

الميوم	اليوم والتاريخ			
र ुंदी	من الآية			
حفظ العصر	إلى الخَيْدَ			
र इंग्र	من الأبية إلى الأبية من الأبية إلى الأبية من الأبية إلى الأبية			
حفظ الغرب	إلى الآية			
इंद्र	من الآية			
حفظ العشاء	إلى الخَيْدَ			
المرجعة				
نا علسال				
تالكحظات				



ON 1

جدول المتابعة اليومية للمحفظ

عدد الطلاب: (.....)

سم المحفظ:

æ	-	>	1	w	0
الاسم					
الحضور					
خفظ العصر					
दं तं निर्म्					
حفظ العشاء					
المراجعة					
المحضور حفظ حفظ حفظ المراجعة السلوك الملاحظة					
।ग्र८च्य					





الجدول الكامل للتحفيظ

الملاحظات	المستوى٣	المستوى٢	المستوى	الوقت	
-	تصحيح المحفوظ	تصحيح المحفوظ	تصحيح المحفوظ	٤,٣٠-٤,٠٠	totati
التسميع	حفظ وجهین	حفظ ٤ أوجه	حفظ ٥ أوجه	٦,٣٠-٤,٣٠	الجدول اليومي على النحو
مباشرة بعد كل وجه	حفظ وجه	حفظ ۳ أوجه	حفظ ٤ أوجه	۸,۰۰-۷,۰۰	الأتي
	حفظ وجه	حفظ وجه	حفظ ۳ أوجه		
_	مراجعة المحفوظ	مراجعة المحفوظ	مراجعة المحفوظ	1.,9,10	
سيحفظ خلال ٩٠ يومًا	سيحفظ خلال ٦٠ يومًا	سيحفظ خلال ٦ أشهر			زمن الحفظ الكلي

يمكن تغيير الجدول بحسب قدرة الطالب، وتقدير ذلك يرجع إلى المحفظ.





جدول السلف في رمضان



الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، وعلى آله وصحبه ومن والاه، وبعدُ؛ فإننا مقبلون على رمضان، شهر القرآن، شهر الختمات والبركات، شهر الصيام والخيرات، وبهذه المناسبة فإني أقدم بين يدي جمهور المصلين والصائمين جدولًا تقريبيًّا لختمات السلف الصالح رضوان الله تعالى عليهم، وهي بعيدة عن جدولة الأجزاء التي تقف على مواضع فيها قطعٌ للمعاني؛ لأنه رُوعِي فيها عجرد الحروف، والله تعالى أعلم.

وقد وضعت هذا الجدول بحسب ما قرأت وسمعت، ثم رتبته بالأول للمجتهدين، وفي الأخير للمقصرين، وبينها مراتب؛ والله أسأل أن يرفع مراتبنا في عليين، وأن يوفقنا لمراتب الصديقين، وأن يجعلنا من السابقين، ومن المسارعين في الخيرات، لا سيها في هذا الشهر شهر البركات.





وتم وضع هذا الجدول باعتبار أن القارئ يمكن أن ينهي الجزء بين (٨ - ٢٠ دقيقة)، ومعنى هذا أن القارئ السريع يمكن ختم (٣) أجزاء في أقل من ساعة بالراحة، وعليه فمن أراد أن يختم القرآن في يوم أو ليلة عليه أن يخصص عشر ساعات على الأكثر، وإن كان سريعًا جدًّا فيمكنه أن يختم في كل (١٠ دقائق) جزءً وعليه سينهي في كل ساعة (٦) أجزاء، ويحتاج لختم القرآن كل يوم أو ليلة خس ساعات على الأقل، ويمكنه أن يرتب أوقاته على هذا النحو، وما هذه الجداول إلا للتقريب، ولنلزم أنفسنا بها فنكون من أهل الختمات في شهر القرآن.

١ - الختمة الليلية والنهارية الرمضانية:

الشعراء -	العصر	البقرة –	الفجر ٤	كل يوم
الناس	من (٤-٧)	الفرقان	ساعات	ختمة
الأعراف	العشاء	البقرة –	المغرب –	كل ليلة
- الناس	من (۹-۱)	الأنعام	العشاء	ختمة





٢- الختمة الليلية الرمضانية:

العشاء من ٩-١ منتصف الليل	المغرب إلى العشاء	كل ليلة ختمة
الأعراف - الناس	الفاتحة – الأنعام	کل لیله حتمه

٣- ختمة اليوم والليلة الرمضانية خلال ٢٤ ساعة:

بعد العشاء	بعد المغرب	يعد العصر	بعد الظهر	قبل الفجر وبعدها
يس –	العنكبوت	يونس –	الأعراف -	الفاتحة –
الناس	– فاطر	القصص	التوبة	الأنعام

٤- ختمة اليومين الرمضانية:

بعد العشاء	بعد المغرب	بعد العصر	قبل الظهر وبعدها	بعد الفجر	خلال ٤٨ ساعة
يوسف –	يونس –	الأعراف	النساء –	الفاتحة –	اليوم
الإسراء	هود	- التوبة	الأنعام	آل عمران	الأول
الطور –	الشورى –	الأحزاب	النور -	الكهف	اڻيوم
الناس	الذاريات	- فصلت	السجدة	-المؤمنون	اڻثان <i>ي</i>





٥- ختمة كل ثلاثة أيام؛

بعد العشاء	بعد المغرب	بعد العصر	قبل الظهر وبعدها	بعد الفجر	خلال ۷۲ ساعة
التوبة -	الأعراف	النساء –	آل عمران	الفاتحة –	اليوم
يونس	- الأنفال	الأنعام		البقرة	الأول
النور -	الحج –	النحل –	إبراهيم –	هود - الرعد	اليوم
السجدة	المؤمنون	الأنبياء	الحجر		الثاني
المجادلة –	الطور –	الشورى –	الزمر –	الأحزاب –	اليوم
الناس	الحديد	الذاريات	فصلت	ص	الثالث





٦- ختمة كل خمسة أيام:

		قبل		خلال
بعد العشاء	بعد العصر	الظهر	بعد الفجر	14.
		وبعدها		ساعة
المائدة	النساء	آل	الفاتحة –	اليوم
555 Q7	7 6000 1	عمران	البقرة	الأول
يونس – هود	الأنفال – التوبة	الأعراف	الأنعام	اليوم الثان <i>ي</i>
الحج – الفرقان	الكهف – الأنبياء	النحل - الإسراء	يوسف - الحجر	اڻيوم اڻثاڻث
الزمر – الشوري	سبأ - ص	العنكبوت - الأحزاب	الشعراء – القصص	اليوم الرابع
الملك – الناس	الطور – التحريم	محمد – الذاريات	الزخرف – الأحقاف	اليوم الخامس





٧- ختمة كل أسبوع (فمي بشوق):

بعد العشاء	بعد العصر	بعد الفجر	خلال ۱۲۸	
•			ساعة	
النساء	آل عمران	الفاتحة - البقرة	اليوم الأول	
ti ti	٠, څر		اليوم	
الأنفال – التوبة	الأعراف	المائدة - الأنعام	الثاني	
1 -11 1 1	يوسف –		اليوم	
الحجر - النحل	إبراهيم	يونس – هو د	الثالث	
المؤمنون –	طه – الحج	بني إسرائيل	اليوم	
الفرقان	طه – الحج	(الإسراء) - مريم	الرابع	
٦	الروم –	الشعراء –	اليوم	
سبأ – يس	الأحزاب	العنكبوت	الخامس	
الأحقاف –	الشوري –	الصافات –	اليوم	
الحجرات	الجاثية	فصلت	الساس	
lati t i	· "1.1.11		اليوم	
الجن - الناس	المجادلة - نوح	ق – الحديد	السابع	





٨- ختمة كل عشرة أيام:

بعد العصر	بعد الفجر	خلال ۲٤٠ ساعة
آل عمران	الفاتحة - البقرة	اليوم الأول
الأنعام	النساء – المائدة	اليوم الثاني
التوبة	الأعراف - الأنفال	اليوم الثالث
يوسف - الرعد	يونس – هود	اليوم الرابع
الكهف	إبراهيم - الإسراء	اليوم الخامس
الحج - النور	مريم – الأنبياء	اليوم الساس
السجدة - الأحزاب	الفرقان – لقمان	اليوم السابع
الزمر - فصلت	سبأ - ص	اليوم الثامن
الطور - الحديد	الشوري - الذاريات	اليوم التاسع
النبأ - الناس	المجادلة - المرسلات	اليوم العاشر





٩- ختمة كل (١٥) يومًا:

في أي ساعة من النهار أو الليل	خلال ۳۲۰ ساعة
الفاتحة – البقرة	اليوم الأول
آل عمران	اليوم الثاني
النساء	اليوم الثالث
المائدة - الأعراف	اليوم الرابع
الأنفال – التوبة	اليوم الخامس
يونس – هو د	اليوم الساس
يوسف - الحجر	اليوم السابع
النحل - مريم	اليوم الثامن
طه – المؤمنون	اليوم التاسع
النور - القصص	اليوم العاشر
العنكبوت - فاطر	اليوم الحادي عشر
يس – فصلت	اليوم الثاني عشر
الشوري - الذاريات	اليوم الثالث عشر
الطور - التحريم	اليوم الرابع عشر
الملك - الناس	اليوم الخامس عشر





١٠- ختمة (٢٩) يومًا:

في أي ساعة من النهار أو الليل	خلال ۲۹۲ ساعة
الفاتحة - إلى الآية ١٩٥ من البقرة	اليوم الأول
البقرة من الآية ١٩٦ - إلى نهاية السورة	اليوم الثاني
آل عمران	اليوم الثالث
النساء	اليوم الرابع
المائدة	اليوم الخامس
الأنعام	اليوم السادس
الأعراف	اليوم السابع
الأنفال	اليوم الثامن
التوبة	اليوم التاسع
يونس	اليوم العاشر
هود	اليوم الحادي عشر
يوسف - الرعد	اليوم الثاني عشر
إبراهيم - الحجر	اليوم الثالث عشر
النحل - الإسراء	اليوم الرابع عشر





الكهف – مريم	اليوم الخامس عشر
طه – الأنبياء	اليوم السادس عشر
الحج – المؤمنون	اليوم السابع عشر
النور – الفرقان	اليوم الثامن عشر
الشعراء - القصص	اليوم التاسع عشر
العنكبوت - السجدة	اليوم العشرون
الأحزاب - فاطر	اليوم الحادي والعشرون
يس – ص	اليوم الثاني والعشرون
الزمر – فصلت	اليوم الثالث والعشرون
الشوري - الأحقاف	اليوم الرابع والعشرون
محمد – الذاريات	اليوم الخامس والعشرون
الطور - الحديد	اليوم السادس والعشرون
المجادلة - التحريم	اليوم السابع والعشرون
الملك - المرسلات	اليوم الثامن والعشرون
النبأ - الناس	اليوم التاسع والعشرون







فهرس الموضوعات

٣	مقدمة الطبعة الثالثة
٥	مقدمة
V	أحكام الاستعاذة والبسملة
1 •	فضل تعليم القرآن
11	فضل القرآن وقراءته
17	فضل حفظ القرآن
١٣	ميزات حافظ القرآن
١٧	تجويد القرآن
١٨	آداب قارئ القرآن
١٨	أولًا: آداب قلبية
۲٠	ثانيًا: آداب ظاهرية
77	آداب المستمع للقرآن
۲۳	من عوائق الحفظ





۲ ٤	قبل الحفظ عليـك بها يأتي
آنية	الخطوات العشرة الذكية في حفظ الآيات القراً
٣٨	الأوقات المناسبة للحفظ
٣٩	الطريقة المثلى للمراجعة
٤١	التوفيق بين الحفـظ والمراجعة
٤٣	المآكل والمشارب والحفظ
٤٦	طريقة معرفة الآيات المتشابهة في القرآن
ξ٧	المدة التي يتم فيها حفظ القرآن الكريم
٤٨	رفع الصوت وخفضه
ور القصار ٤٩	أيهما أنسب للحفظ من أول القرآن أم من السو
٤٩	كيف يتجنب القارئ الخطأ؟
٥٠	الحفظ من مصحف واحد
٥٠	معرفة أحكام التجويـد
٥١	معوقات الحفظ
٥٣	علاج نسيان القرآن الكريم





00	توجيهات للمحفظين
o V	صورة بطاقة الطالب الشهرية
٥٨	جدول المتابعة اليومية للمحفظ
٥٩	الجدول الكامل للتحفيظ
٦٠	جدول السلف في رمضان
V •	فهرس الموضوعات

